

Анализ методической работы с педагогическими кадрами дошкольных образовательных учреждений в 2021-2022 учебном году.

Методическая работа с педагогическими кадрами дошкольных образовательных организаций направлена на повышение профессионального потенциала педагогов ДОО через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников, на обеспечение качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Цель: создание организационных условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих педагогов.
2. Создание банка данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта по инновационным образовательным технологиям.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методических объединений (МО), мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Распространение инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Проявление творческого потенциала педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Дошкольные образовательные учреждения полностью укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами: из них 44 % имеют высшее педагогическое образование, 40 % - высшую квалификационную категорию.

Сведения о персонале образовательных учреждений по уровню образования на 01.01.2022года.

№ п/п	Наименование ДОО	Всего педагогов	Выс.об.	Из них пед.	Средн. спец.	Из них педаг.
1.	МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»	14	8	8	6	6
2.	МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	22	15	15	7	7
3.	МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»	4	1	1	3	3
4.	МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»	13	4	4	9	9
5.	МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок»	23	9	8	14	14
6.	МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»	16	7	7	9	9
7.	МБОУ «Андогская СШ»	1			1	1
8.	МБОУ «Мазская ОШ»	2	2	2	-	-
	ИТОГО:	95	46	45	49	49

№ п/п	Наименование ДОУ	Старший воспитатель	Муз.руководитель	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Инструктор по ФК	Методист
1	МБДОУ «Детский сад № 2 «Малыш»	1	2	1	1		
2	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»		1	1	2	1	
6	МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок»	1	-	-	-	-	-
7	МБДОУ «Детский сад № 14 «Теремок»	1	1	-	1	1	-
8	МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»	1	1	-	1	-	-

Дошкольные учреждения укомплектованы кадрами, имеется проблема по специалистам (педагоги-психологи, учителя дефектологи)

Сведения о персонале образовательных учреждений на 01.01.2022 года

№	Образовательное учреждение	Стаж работы (лет)						
		Всего	До 3	3-5.	5-10	10-15	15-20	20 и более
1.	МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»	14	0	1	3	1	1	8
2.	МБДОУ «Детский сад № 4 «Солнышко»	22	1	0	1	4	2	14
3.	МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»	4	0	0	0	0	1	3
4.	МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»	13	0	0	2	2	2	7
5.	МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок»	23	2	3	4	3	3	8
6.	МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»	16	1	0	2	2	5	6
7.	МБОУ «Андогская СШ»	1	0	0	0	0	0	1
8.	МБОУ «Мазская основная школа»	2	0	0	0	0	0	2
	ИТОГО:	95	4	4	12	12	14	49

Данные о распределении педагогических работников по возрасту на 01.01.2022г.

№	Образовательное учреждение	Возраст, лет									
		Всего	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-65
1	МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»	14		1	2	1	2	2	2	1	3
2	МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»	22		1	4	2	2	4	5	2	2
3	МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»	4						1		2	1
4	МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»	13				1	2	3	2	2	3
5	МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок»	23		3	4	4	4	1	2	1	4
6	МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»	16		1	3	2	4	2	1		3
7	МБОУ «Андогская СШ»	1						1			
8	МБОУ «Мазская основная школа»	2							2		
	Итого	95	0	6	13	10	14	14	14	8	16

Реализуемый План методической работы составлен с учетом анализа методической работы за прошедший 2020-2021 учебный год, анализа результатов анкетирования запросов, педагогических затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений района.

Организационные формы организации работы:

1. Работа районного семинара-практикума «Инновационные технологии в практике работы ДОО»;
2. Заседания методического объединения (учителя-логопеды, педагоги-психологи);
3. Организация творческих конкурсов районного уровня;
4. Продолжение работы инновационных площадок в ДОО;
6. Повышение квалификации педагогов на курсах, участие в семинарах областного уровня (по планам образовательных учреждений);
7. Участие в проекте «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;
8. Организация работы базового ДОУ (МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»).

В рамках районного семинара-практикума «Инновационные технологии в практике работы ДОО» проведены следующие мероприятия:

В МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок» - семинар «Инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса ДОУ» (22.03.2022)

Количество участников:

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» - 4 чел.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» - 3 чел.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино» - 5 чел.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок» - 4 чел.

МБДОУ Детский сад №14 «Теремок» - 8 чел.

Всего: 24 чел.

На семинаре рассмотрели инновационные технологии, которые используются в детском саду: «Синквейн», «Рефлексивный круг», «Биоэнергопластика», «ТРИЗ», Квест-технология Лэпбук, Моделирование, Клубный час через просмотр занятий:

1. Смирнова Д.А. «Как мы солнышко будили» (старший возраст)

2. Смирнова А.Н. «Сказка на новый лад, или Приключения Колобка» (старший возраст)
3. Цветкова О.Н. «Школа пешеходных наук» (старший возраст)
4. Иконникова Т.Н. «Путешествие по лэпбуку «Домашние животные» (средний возраст)
5. Федорова А.С. Практикум «Применение технологии моделирования в образовательном процессе».

Тихонова Ж.Л., воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок» представила инновационную технологию «Клубный час», провела мастер-класс «Использование современной педагогической технологии «Клубный час». Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок» рекомендован к распространению.

В МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок» проведен семинара: «Инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса ДОУ». Отчет о работе инновационной площадки «Этнокультурный компонент в системе повышения преемственности образовательных программ детского сада и школы».(24.03.2022)

Количество участников:

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»- 1 чел.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»- 5 чел.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок – 10чел.

МБДОУ Детский сад №14 «Теремок» - 3 чел.

Всего: 19 чел.

С опытом работы познакомились на открытых мероприятиях:

- ранний возраст – занятие «Веселый снеговик» (воспитатели Новожилова Н.Г., Утешева М.М.);
- первая младшая группа-занятие «К матрешке в гости» (воспитатели Измайлова Л.П., Матасарь М.В.);
- 2 младшая группа - Квест-игра «Путешествие по сказкам» (воспитатели Стахова И.В., Цепелева Е.Н.);
- средняя группа- занятие «В гости к хозяйшшке» (воспитатели Головашова О.Г., Пьянкова Л.П.);
- старшая группа - квест-игра «Поможем солнышку»(воспитатель Ганичева В.В.);
- подготовительная группа-мероприятие по народному календарю «Сороки»(воспитатели Савельева Н.Н., Кротова Н.В.).

МДОУ «Детский сад №12 «Родничок» - это начальное звено всей созданной системы, обеспечивающей преемственность в реализации направления «Этнокультурный компонент в системе повышения преемственности образовательных программ детского сада и школы».

Опыт работы заслуживает внимания и распространения в образовательные учреждения района.

В МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино» прошел семинар: «Инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса ДОУ: «По ступенькам финансовой грамотности»(07.04.2022)

Количество участников:

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»- 4 чел.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»- 10 чел.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок – 4 чел.

МБДОУ Детский сад №14 «Теремок» - 5 чел.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»- 5 чел.

Всего: 27 чел.

Опыт работы представлен на открытых занятиях:

- Развлечение «Подарок для именинницы» средняя группа, Левина Е.А.;

- Квест-игра «Поможем Буратино вернуть золотые монеты»,старшая группа, Карганова А.Г.;
- Викторина «Путешествие в денежную страну»,подготовительная группа, Васинцева Н.А.;
- Участие в педагогическом практикуме по финансовой грамотности, Елисеева О.Н., Здешиц И.В.

Просмотр развлекательного мероприятия «Экономическая сказка»Банк Теремок»Здешиц И.В.,педагоги ДОУ.

Участники в семинара имели возможность увидеть результаты работы и убедиться в необходимости реализации направления образовательного процесса «Финансовая грамотность».

Результаты реализации программы «По ступенькам финансовой грамотности» заслуживают высокой оценки. Опыт рекомендован к распространению.

В МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш» прошел семинар: «Инновационные педагогические технологии в организации образовательного процесса ДОУ. Результаты работы районной инновационной площадки: «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» (14.04.2022)

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»- 12 чел.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»- 2 чел.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок – 4 чел.

МБДОУ Детский сад №14 «Теремок» - 4 чел.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»- 4 чел.

Просмотрены открытые мероприятия:

- Изотерапия «Мы поможем Айболиту» (ранний возраст), Лузгина В.Н.
- Квест-игра «Путешествие по профессиям» (средняя гр.) Груздева Т.Н.;
- Кейс-технология «Мы в лаборатории изучаем магнит» (подг.гр.) Евдокимова Л.Л.
- Триз-технология с элементами интерактивных игр «Путешествие в мир школьных профессий».
- Развлечение: Путешествие в мир профессий родного поселка» (Спирина В.Н. музыкальный руководитель, Большакова Т.С., воспитатель).

Заслушали отчет о результатах работы инновационной площадки «Формирование представлений о профессиях людей как важный фактор социализации детей дошкольного возраста» (Абрамова А.М., старший воспитатель; Абросимова Е.Н., воспитатель, Гущина Е.Н., учитель-логопед).

В МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» прошел семинар «Реализация рабочей программы воспитания: традиции и новации»

Количество участников:

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»- 6 чел.

МБДОУ «Детский сад № 15 «Буратино»-4 чел.

МБДОУ «Детский сад № 12 «Родничок – 4 чел.

МБДОУ Детский сад №14 «Теремок» -6 чел.

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»- 5 чел.

Всего: 25 чел.

Слушали:

Ознакомились с итогами первого года реализации программы в 2021-2022 учебном году.

Опыт работы представлен на открытых мероприятиях:

- Реализация рабочей программы воспитания: Традиции и инновации в патриотическом воспитании. Для просмотра представлен видеофильм. Максимова Е.А., музыкальный руководитель.

- Реализация рабочей программы воспитания: физическое и оздоровительное направление. Интегрированная образовательная деятельность (ДООП туристско -

краеведческой направленности «Веселый рюкзачок»., «Вместе весело шагать» (подг. гр.)
Воспитатели: Стрелкова И.Н., Чистова В.С.).

- Реализация рабочей программы воспитания: социальное направление. Интегрированная образовательная деятельность «Что нужно для счастья?» воспитатель Глебова И.В., старшая группа.

- Реализация рабочей программы воспитания: этико - эстетическое направление. ДООП социально-гуманитарной направленности «Здравствуй, музей»! Музейная педагогика как средство приобщения детей к культуре и традициям родного края. Мастер – класс. Воспитатель Уткина О.М.

- Рабочая программа воспитания в интерьере учреждения: модульный подход». Отражение реализации программы воспитания в оформлении дошкольного учреждения. Налеухина Л. В., воспитатель.

Ознакомились с мероприятиями ДООУ по календарю знаменательных и памятных дат России на 2022год.

По итогам работы семинара обратили внимание на актуальности проблемы, подвели итоги первого года работы, которые подтвердили необходимость программы воспитания и дальнейшей ее совершенствования и реализации в каждом ДООУ.

Опыт работы педагогов МБДОУ «Детский сад №4« Солнышко»: «Реализация рабочей программы воспитания: традиции и новации» рекомендовать к распространению.

Одним из направлений в организации методической работы является участие педагогов в творческих конкурсах.

В апреле 2022года прошел районный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию дошкольников «Мой любимый Кадуй» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Кадуйского муниципального района в рамках реализации примерной рабочей программы по воспитанию (приказ МБУ «Ресурсный(информационно-методический)центр» от 24 марта 2022года № 23 «О проведении районного конкурса по разработке методических материалов»)

Цель конкурса:

поддержка и развитие педагогического опыта и инициатив в области дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Задачи конкурса:

- распространить инновационный опыт педагогической деятельности, новых педагогических идей по организации патриотического воспитания в рамках реализации примерной рабочей программы по воспитанию;

-повысить профессиональное мастерство педагогических работников ДОО;

- выявить инновационные подходы к организации патриотического воспитания в рамках реализации примерной рабочей программы по воспитанию;

-содействовать расширению единого информационно-образовательного пространства на основе методических разработок педагогов.

В конкурсе принимали участие 27 педагогов из 5 дошкольных учреждений района:

МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»- 5

МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко»-6

МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»-5

МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок»-11

МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»-1

Не принял участие МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»,

Основные критерии оценки конкурсных материалов:

- актуальность работы, соответствие ФГОС ДО, оригинальность замысла;

- новизна проекта, направленного в первую очередь на организацию деятельности дошкольников и затрагивающего аспекты нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания;

- творческий подход, использование новых информационно-коммуникативных форм;
- использование игровых персонажей в ходе реализации проекта;
- использование системно-деятельностного подхода и коллективных форм творческой деятельности;
- возможность тиражирования и внедрения результатов работы в практику педагогической деятельности дошкольных образовательных учреждений.

По итогам конкурса выявлено:

1. Представленные методические материалы раскрыли разнообразные формы работы по патриотическому воспитанию в рамках реализации программы по воспитанию:
 - проектная деятельность, квест-игры, викторины, дидактические игры.
2. На конкурс представлены содержательные презентации, материалы из истории Кадуя, разработанные методические пособия.
3. Представленные методические материалы доступны для использования в работе педагогов района.

По итогам конкурса рекомендовано:

1. Лучший опыт педагогов, выявленный по итогам конкурса, рассмотреть на методических объединениях в 2022-2023 учебном году.
2. Систематизировать материалы конкурса для распространения в дошкольные учреждения района.

В апреле 2022года прошёл районный вокальный конкурс «Наследники Победы»

Цель – создание условий для реализации творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- создание преемственности поколений: старшего, отстоявшего честь Родины в Великой Отечественной войне, нынешнего, защищающего Родину в локальных войнах и вооружённых конфликтах, и подрастающего поколения – будущих защитников Отечества;
- приобщение детей к духовным ценностям России;
- пропаганда и популяризация военно-патриотической песни среди детей старшего дошкольного возраста;
- воспитание у детей гражданско-патриотического отношения к Родине, уважения к её истории;
- сохранение памяти о воинах, погибших при защите Отечества;
- выявление и поддержка талантливых исполнителей и содействие их творческому росту.

Конкурс проводился в дистанционном формате

Критерии оценки:

- возрастное и программное соответствие произведения;
- артистизм, эмоциональность исполнения;
- исполнительское мастерство (чистота интонирования, качество звучания).

В конкурсе приняли участие 5 дошкольных учреждений, 6 музыкальных руководителей.

Итоги конкурса показали:

- Конкурс проводится второй раз, что подтверждает постепенный профессиональный рост педагогов в подготовке онлайн-мероприятий.
- Опыт организации представления выступления детей рекомендован к распространению

В 2021-2022 первый год работало методическое объединение учителей-логопедов, педагогов-психологов. Проведен фестиваль педагогического мастерства для специалистов, работающих с детьми с ОВЗ «Игра».

Продолжена работа по организации работы Консультационных центров в ходе реализации федерального проекта «Современная школа» инновационного проекта «Образование». В 2021-2022 учебном году кроме МБДОУ «Детский сад №4 «Солнышко» приняли участие в реализации проекта МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш», МБДОУ

«Детский сад № 15 «Буратино», МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок». Проведено 234 консультации. Цель создания КЦ: - обеспечение семейного и общественного воспитания, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей). Работа КЦ позволяет решать задачи на уровне образовательной организации - оказание консультационной, психолого – педагогической, поддержки родителям (законным представителям) детей, в т.ч детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей раннего возраста.

Четвертый год работают районные инновационные площадки:

- « Система повышения уровня развития детей через профориентационную работу», МБДОУ «Детский сад №2 «Малыш»;
- «Система повышения уровня развития детей в условиях сельского малокомплектного детского сада», МБДОУ «Детский сад №6 «Буратино»;
- «Этнокультурный компонент в системе повышения преемственности образовательных программ детского сада и школы», МБДОУ «Детский сад №12 «Родничок»;
- «Региональный компонент в развитии детей дошкольного возраста», МБДОУ «Детский сад №15 «Буратино»;
- «Внедрение и применение технологий позитивной социализации» (МБДОУ «Детский сад №14 «Теремок»»).

Проблемы:

1. Недостаточна работа старших воспитателей в подготовке педагогов к участию в районных мероприятиях (методические материалы конкурсов не всегда соответствуют требованиям).
2. Наблюдается в представлении методических разработок заимствование материалов Интернет источников.

Рекомендации:

Продолжить работу по:

1. Повышению педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Распространению инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Проявлению творческого потенциала педагогов через активное участие в работе МО, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта
4. Совершенствованию работы методического объединения учителей-логопедов, педагогов-психологов.
5. Взаимодействию педагогических коллективов, отдельных педагогов в демонстрации и распространении педагогического опыта.
6. Опубликованию педагогического опыта в периодических изданиях, журналах.

По итогам опроса о темах МО, конкурсах на 2022-2023 учебный год выявлены направления работы МО:

- ранний возраст (опыт реализации программ)
- программа воспитания;
- ТРИЗ в организации образовательного процесса;
- организация мастер-классов
- взаимодействие в образовательном процессе специалистов ДОУ.

Начальник управления образования
Администрации Кадуйского
муниципального района

исп. Дыдышко В. В.



 Т.И.Скрябина